

General Certificate of Secondary Education
Spanish
Listening (Higher Tier)
Specimen Paper

H

A721

Time: 5 minutes' reading
time + 45 minutes
(approx)

Candidates answer on the question paper.
Additional materials: None

Candidate
Forename

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Candidate
Surname

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Centre
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Candidate
Number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

You will now have finished the five minutes' reading time for this paper.
The test will begin now.

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- During this introduction you should tell the invigilator immediately if you have any difficulty in hearing the recording. Once the test has begun the tape will not be stopped.
- Write your name, Centre number and Candidate number in the boxes above.
- Answer **all** the questions.
- Write your answers in black ink only.
- Do **not** write in the bar code.
- Write your answer to each question in the space provided.

INFORMATION FOR CANDIDATES

- The number of marks for each question is given in brackets [] at the end of each question or part question.
- Listen carefully to the instructions and follow the example for each exercise.
- There will be pauses to give you time to read the questions and write your answers.
- You will hear all the recordings twice.
- You may write your answers at any time during the test.
- The total number of marks for this paper is **40**.
- Dictionaries are **not** allowed.
- Open your booklet now.

This document consists of **9** printed pages and **1** blank page.

Exercise 1: Questions 1 – 8

At the campsite.

Read the list of facilities.

- | | |
|----------|--------------------------|
| A | post box |
| B | snack bar |
| C | showers |
| D | swimming pool |
| E | grocer's shop |
| F | laundry |
| G | office |
| H | toilets |
| J | park |
| K | chemist's shop |

Listen and choose the right letter.

Example:

The lady asks if there is a...

D

- | | | | |
|---------|-----------------------------------|--------------------------|-----|
| 1 | The lady is looking for | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 2 | Near the toilets she will find | <input type="checkbox"/> | [1] |
| [Pause] | | <input type="checkbox"/> | |
| 3 | For a small charge she can use | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 4 | Near the swimming pool there is a | <input type="checkbox"/> | [1] |
| [Pause] | | <input type="checkbox"/> | |
| 5 | A short distance away there is a | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 6 | In the next village there is a | <input type="checkbox"/> | [1] |
| [Pause] | | | |

7 The campsite does not have

☐

[1]

8 If she needs help, she can go to the

☐

[1]

[8 marks]

SPECIMEN

[Turn over

Exercise 2: Questions 9 – 15

Antonio talks about his summer holiday.



Read the Questions.

Listen to the interview and answer the questions **in English**.

Example:

Where did Antonio go on holiday?

..... *To the beach*

9 Who did he go with?

..... [1]

10 How long did they stay there?

..... [1]

[Pause]

11 Where did they stay?

..... [1]

12 What was the weather like?

..... [1]

[Pause]

13 Where did they go in the evening?

..... [1]

14 What did they do during the day? (Mention **TWO** things)

(i) [1]

(ii) [1]

15 What did Antonio think of the holiday?

.....

[1]

[8 marks]

SPECIMEN

[Turn over

Exercise 3: Questions 16 – 23

What have they done?

Read the situations

He/She has....

- A** – been on a long journey.
- B** – bought a new car.
- C** – read an excellent book.
- D** – lost something.
- ~~**E** – passed an exam.~~
- G** – met an old friend.
- H** – moved into a new house.
- J** – been ill.
- K** – been offered a job.
- L** – had a very good meal.

Listen and, for each person, choose the right letter.

Example:	Ricardo	E
-----------------	---------	----------

- | | | | |
|-----------|---------|--------------------------|------------|
| 16 | Alicia | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 17 | Mario | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 18 | Gloria | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 19 | Carlos | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 20 | Anita | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 21 | Pablo | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 22 | Sonia | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 23 | Esteban | <input type="checkbox"/> | [1] |

[8 marks]

Exercise 4: Questions 24 – 27

Young people and their opinions.

For each person fill in the boxes in **English**You should be able to answer in **one** word.

Example: Mariana	Topic...	She feels...
	Television	Confused

24 Nekane	Topic...	She's worried about the...

25 Susana	Topic...	We need to...

26 Eduardo	Topic...	The problem is...

27 Antonio	Topic...	You have to...

[8 marks]

[Turn over

Exercise 5: Questions 28 – 35**Car Sickness – a doctor's advice.**

Read the questions.

Listen and, for each question, choose **ONE** answer.

Example:

Travel sickness is caused by...

- A** heat
B movement
C nerves

✓

- 28** The doctor tells you to take travel sickness treatment...
A just as you leave.
B every half hour.
C half an hour before leaving.

 [1]
- 29** Before the journey you should...
A eat a little.
B not eat anything.
C eat plenty.

 [1]
- 30** Before travelling, you should **not**...
A smoke.
B drink.
C work.

 [1]
- 31** In the car, you should **not**...
A sleep.
B read.
C drink.

 [1]
- 32** Lemon oil might...
A prevent head aches.
B help you relax.
C stop you being sick.

 [1]
- 33** You should put the lemon oil...
A on a handkerchief.
B in a glass of water.
C in a small bottle.

 [1]
- 34** According to the doctor, if you follow this advice you should...
A be less likely to have to stop.
B reach your destination much earlier.
C have a completely trouble-free journey.

 [1]
- 35** The most important thing during the journey is...
A to have regular breaks.
B not to distract the driver.
C to observe the Highway Code.

 [1]

[8 marks]

SPECIMEN

Copyright Acknowledgements:

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (OCR) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest opportunity.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.

© OCR 2008

BLANK PAGE

SPECIMEN

The maximum mark for this paper is 40.

SPECIMEN

Question Number	Answer		Max Mark
	Exercise 1		
1	E		[1]
2	C		[1]
3	F		[1]
4	B		[1]
5	J		[1]
6	K		[1]
7	A		[1]
8	G		[1]
	Exercise 2		
9	Friends		[1]
10	2 weeks, fortnight, 15 days		[1]
11	(Youth) Hostel		[1]
12	(Quite) good		[1]
13	Disco, club, clubbing		[1]
14	Listen to music, rest		[1]
15	Great, loved it, fantastic		[1]
	Exercise 3		
16	J		[1]
17	C		
18	A		
19	K		
20	G		
21	D		
22	L		
23	B		
	Exercise 4		
24	Technology, computers	Dangers	[1]
25	damaging/destroying planet or rubbish/pollution	Work together, collaborate	[1]
26	Drugs, addiction/young people and drugs	Complicated, lots of different ideas	[1]
27	Work/a good job	Do well at school	[1]

Question Number	Answer	Max Mark
	Exercise 5	
28	C	[1]
29	A	[1]
30	A	[1]
31	B	[1]
32	C	[1]
33	A	[1]
34	A	[1]
35	B	[1]
Paper Total		[40]

Transcript to listening texts

Eng

Exercise 1

(Pause 00 02")

Questions 1 to 8.

(Pause 00 02")

At the campsite.

(Pause 00 02")

Read the options.

(Pause 00 20")

Listen and choose the right letter.

(Pause 00 05")

Example:

(Pause 00 05")

@

F2 ¿Hay piscina en el camping?

@ @

(Pause 00 05")

Repeat @ to @ @

Eng

Now listen to the recording.

(Pause 00 02")

~

Questions 1 and 2

(Pause 00 05")

F2 También busco una tienda de comestibles.

M2 Sí, tenemos aquí.

F2 Y ¿Las duchas, están cerca de los servicios?

M2 Sí – y por supuesto nunca se cierran.

(Pause 00 08")

Eng Questions 3 and 4

(Pause 00 05")

F2 ¿Hay lavadoras que se puede utilizar?

M2 Sí, claro, cuesta muy poco.

F2 ¿y si quiero comer algo?

M2 Hay una cafetería cerca de la piscina.

(Pause 00 08")

Eng Questions 5 and 6

(Pause 00 05")

F2 Mis niños van a necesitar también un sitio para jugar.

M2 Pues, hay un park muy agradable a sólo 500 metros de aquí.

F2 Y, si alguien se encuentra mal, ¿qué hacemos?

M2 Pues, hay una farmacia en el pueblo.

(Pause 00 08")

E Questions 7 and 8

(Pause 00 05")

F2 ¡Oye! ¿Para echar estas postales?

M2 Para eso tendrás que ir al pueblo también. Aquí no se puede.

F2 Y, ¿si tenemos algún problema?

M2 Pues, en ese caso, mejor venir a mi despacho.

~~

(Pause 00 10")

Eng

Now listen for the second time.

(Repeat from ~ to ~~ with same internal pauses)

(Pause 00 10")

Eng

Exercise 2

(Pause 00 02")

Questions 9 to 15.

(Pause 00 02")

Antonio talks about his summer holiday.

(Pause 00 02")

Read the questions.

(Pause 00 20")

Listen to the interview and answer the questions in English.

(Pause 00 05")

Example.

*

F2

Antonio, vamos a hablar de las vacaciones ¿vale? Dime, ¿adónde fuiste tú?

M 1

Fui a la playa.

**

(Pause 00 05")

Repeat * to **

(Pause 00 05")

Eng

Now listen to the recording.

(Pause 00 05")

%

F2

Y, ¿con quiénes fuiste?, ¿La familia?

M1

No, no. Con mis amigos.

F2

Y, dime, ¿cuánto tiempo te quedaste allí?

M1

Pues, unos quince días en total.

(Pause 00 10")

F2

Y, ¿te alojaste en un hotel?

M1

Hombre, no. – eso resulta muy caro. Nos alojamos en un albergue juvenil.

F2

Y, ¿qué tal el tiempo?

M1

Hacía bastante bueno.

(Pause 00 10")

F2

¿Qué hicisteis por las tardes?

M1

¿Por las tardes? Pues, salimos a pasar unos buenos momentos en la discoteca.

F2

Y, ¿durante el día?

M1

No mucho, porque nos levantábmós bastante tarde. Escuchábmós música y descansábmós.

F2

Pues entonces te aburrías bastante, ¿no?

M1

No, no! ¡Me encantaron mis vacaciones!

%%

(Pause 00 15")

Eng

Now listen for the second time.

Repeat % to %%

Eng

Exercise 3.

(Pause 00 02")

Questions 16 to 23.

(Pause 00 02")

What have they done?

(Pause 00 02")

Read the situations.

(Pause 00 15")

Listen and, for each person, choose the right letter.

(Pause 00 05")

Example.

(Pause 00 05")

+

M1

Soy Ricardo. Estoy muy contento, porque el exámen ha sido difícil. ¡Pero hoy me han dicho que saqué una de las mejores notas!

++

(Pause 00 05")

Repeat + to ++

Eng

Now listen to the recording.

=

F1

Me llamo Alicia. Pues, apenas no comí nada la semana pasada, y tuve que guardar cama a causa de una fiebre.

(Pause 00 08")

M1

Aquí Mario. Pues te recomiendo esta novela; ha sido estupenda. ¡Fíjate, 500 páginas y la terminé en dos días!

(Pause 00 08")

F2

Soy Gloria. Pues salí ayer a las cuatro y no llegué a casa hasta las tres de la madrugada. ¡Qué cansancio!

(Pause 00 08")

M2

Me llamo Carlos, y llevo seis meses en el paro. Pero ayer me entrevistaron y...pues fenomenal, ¡empezaré el lunes que viene!

(Pause 00 08")

F1

Soy Anita. Bueno, qué casualidad ayer, porque vi una señora en la calle y me dije, ¡Díos mío – es ella! – Era mi compañera de clase, que no había visto en 30 años.

(Pause 00 08")

M1

Me llamo Pablo y, ¡Ay, qué rabia! Estoy seguro de que tenía mi reloj anoche cuando salí al cine, pero al llegar a casa ya no lo tenía. Tendré que llamar a ver si lo encontraron.

(Pause 00 08")

F2

Soy Sonia. Y pues anoche, de primero, tomamos una sopa deliciosa, de segundo un filete fantástico y el postre ha sido increíble.

(Pause 00 08")

M2

Soy Esteban, y bueno, la verdad es que me costó bastante, pero anda bien y es muy cómodo.

==

(Pause 00 10")

Eng

Now listen for the second time.

Repeat = to ==

Eng Exercise 4.

(Pause 00 02")

Questions 24 to 27.

(Pause 00 02")

Young people and their opinions

(Pause 00 02")

For each person fill in the boxes in English. You should be able to answer in one word.

(Pause 00 05")

Read the questions.

(Pause 00 15")

Example

M1 Mariana, ¿qué opines de la influencia de la televisión?

F2 Pues, no sé si la television es una cosa buena o no. No puedo decir.

(Pause 00 05")

&&

(Repeat & to &&)

(Pause 00 05")

Eng

Now listen to the recording

*

M1 Nekane, la nueva tecnología nos ha cambiado la vida, ¿qué te parecen los ordenadores?

F1 Bueno, yo temo los peligros.

(Pause 00 08")

M1 Susana, ¿tú crees que estamos arruinando nuestro planeta con la cantidad de basura que echamos?

F2 Bueno, es posible, pero una sola persona no cambia nada. Lo que importa es la colaboración. Tenemos que trabajar juntos.

(Pause 00 08")

F1 ¿Y tú, Eduardo? ¿Piensas que la adicción es un problema serio para los jóvenes de hoy? ¿Qué podemos hacer para ayudar a los adictos?

M2 Pues, en mi opinion la situación es compleja. Hay muchos puntos de vista y muchas ideas distintas.

(Pause 00 08")

F1 Antonio, ¿qué es lo que más te preocupa?

M1 Pues, a mí me preocupa mucho la situación laboral, y sobre todo el problema del paro. Es algo muy grave para los de mi edad.

**

(Pause 00 15")

Eng

Now listen for the second time.

(Repeat * to **)

SPECIMEN

Eng

Exercise 5

(Pause 00 02")

Questions 28 to 35

(Pause 00 02")

Car sickness – a doctor's advice.

(Pause 00 02")

Read the questions

(Pause 00 20")

Listen and, for each question, choose one answer.

(Pause 00 05")

Example.

#

F1 Pues dentro de muy pocas semanas entraremos en la temporada de vacaciones, pero para mucha gente el viajar les provoca el mareo. La causa de esta enfermedad es quedar mucho tiempo en una posición fija mientras el paisaje parece moverse alrededor de nosotros.

##

(Pause 00 05")

Repeat # to##

(Pause 00 05")

Eng Now listen to the recording.

(Pause 00 02")

>

F1 ¿Qué se puede hacer para evitar este problema? Pues, el Doctor Calderón nos da unos consejos.

M1 Ahora bien, antes de salir de viaje se puede tomar unas píldoras contra el mareo. Es aconsejable tomarlas por lo menos media hora antes de salir. Además, antes de viajar se debe comer un poco, pero no demasiado, y sobre todo no fumar.

(Pause 00 08")

En el coche es importante no leer y mirar siempre hacia adelante. También conviene saber que con una gota de aceite de limón se evita vomitar. No más se tiene que echar una poco en un pañuelo.

(Pause 00 08")

Siguiendo estos consejos tendrá más posibilidades de llegar a su destino sin tener que pararse por el camino, y evitará el riesgo de sentirse mal. Pero no olvide que lo más importante es no distraerle la atención al conductor. ¡Qué pasen unas buenas vacaciones!

(Pause 00 08")

>>

Eng

Now listen for the second time.

Repeat > to >>

SPECIMEN

Assessment Objectives Grid

Question	AO1	Total
1-35	40	40
Totals	40	40